

职业教育国家级教学成果奖鉴定书

| | |
|---------------------|---|
| 成果名称 | 集团化办学框架下教育资源统筹多元协同育人的研究与实践 |
| 成果第一完成人及其他完成人姓名 | 于长东、金满文、王振龙、马世宇 宫麟丰、贾志成、矫天育、李云飞 |
| 成果第一完成人及其他完成人所在单位名称 | 辽宁农业职业技术学院 玄宇食用菌野驯繁育有限公司 |
| 组织鉴定部门名称 | 辽宁省教育厅 |
| 鉴定组织名称 | 《集团化办学框架下教育资源统筹多元协同育人的研究与实践》 成果鉴定专家组 |
| 鉴定时间 | 2018年4月20日 |

鉴定意见：

受辽宁省教育厅委托，组成本项目成果鉴定专家组。在听取汇报、质询情况和查阅材料基础上，经讨论、合议，提出以下鉴定意见：

1. 成果项目组所提供的材料完备可靠，研究目标明确，思路清晰，方案合理，方法科学，工作扎实，取得了一系列创新性成果。

2. 该成果是在2011年省级教育体制改革试点建设项目基础上多项重点研究项目的标志性成果，创新推出了校企“双董事长制”“双主任制”等双轨治理体系，强化了企业在集团化办学中的主体作用，促进了集团内部教育资源的有效统筹和优化配置。

3. 构建了系统的资源统筹平台与长效机制。以“项目驱动、平台共建共享、多元协同创新创业、优势互补、名校名企引领”多样化的资源统筹平台，投入与管理机制、利益均衡机制、动力机制、交换机制以及监督评价机制确保了资源统筹顺利开展及持续运行。

4. 资源的整合、扩容、开放与共享，有效促进了“1+N”多元协同育人模式的开发，通过共建混合所有制特色二级学院、共推现代学徒制、中高本联合办学、共建服务+育人组织等协同育人模式，推动校企合作育人深化为校企一体化全程协同育人。

5. 搭建的“一坛一报”“一网两群”对话沟通机制，创生了多类型资源集聚体和协作平台，形成了5个省级公共实训基地、5个教师工作站、3个合作联盟、2个大师工作室、2个大学生创业孵化基地、1个集团导师与行业专家库等丰富建设成果，建设规模与管理水平在我省同类职教集团中处于领先地位。

6. 在集团内企业创设的创新创业学院、大学生创业孵化基地、就业创业服务站等合作组织和平台，为育人提供项目，为教改提供方向，为创业提供平台，为办学提供示范，社会影响广泛而深刻。

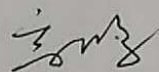
7. 拓展集团人力资源、技术资源、实训资源、文化资源和制度资源，辐射应用到社会服务领域，为区域经济发展、服务乡村振兴提供了技术和智力支持。

该成果的研究实践总体达到国内同类研究的领先水平，对职业教育理论研究与实践创新具有较强的借鉴意义和应用推广价值。

专家组一致同意该成果通过鉴定。

鉴定组织负责人：

2018年4月20日



组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见。



填写人签字：郭二河

2018年4月21日

| 鉴定成员姓名 | 在鉴定组织中担任职务 | 工作单位 | 现从事专业 | 专业技术职务 | 职务 | 签字 |
|--------|------------|------------|-----------|--------|------|-----|
| 高鸿 | 组长 | 辽宁教育研究院 | 教育研究 | 研究员 | 副院长 | 高鸿 |
| 李振陆 | 成员 | 苏州农业职业技术学院 | 高职教育研究与管理 | 教授 | 院长 | 李振陆 |
| 温景文 | 成员 | 辽宁传媒学院 | 高等教育研究与管理 | 教授 | 党委书记 | 温景文 |
| 黄春麟 | 成员 | 浙江经济职业技术学院 | 高职教育研究与管理 | 研究员 | 副院长 | 黄春麟 |
| 杨理连 | 成员 | 天津职业大学 | 高职教育研究与管理 | 研究员 | 所长 | 杨理连 |
| 王海波 | 成员 | 新疆农业职业技术学院 | 高职教育研究与管理 | 教授 | 副院长 | 王海波 |