

2018年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 农业高职教育校企协同“二元三体系”
人才培养模式的创新实践

成果完成人 荆宇 宋连喜 宫麟丰 王国东 蔡智军
田长永 李春宝 孙洪奎 刘凤波 相成久

成果完成单位 辽宁农业职业技术学院;大连英歌石植物园;
沈阳好利来食品有限公司

推荐单位名称及盖章 辽宁省教育厅

推荐时间 2018年4月20日

成果所属类别 2—教学改革

代 码 25102

序 号 221003

编 号

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2018	辽宁省职业教育教学成果	一等奖	辽宁省教育厅
	2014	辽宁省教学成果	二等奖	辽宁省教育厅
	2015	第六届全国农业职业教育教学成果获奖	一等奖	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会
	2016	高等职业教育研究优秀成果奖	一等奖	中国高教学会职业技术教育分会
	2017	高职院校教学改革优秀案例	一等奖	中国高教学会职业技术教育分会
成果起止时间	起始：2010年3月 完成：2012年8月			
<p>1.成果简介</p> <p>本成果源于辽宁省教育厅高等教育教学改革重点项目“农业高职教育教学模式系统化改革与创新”（辽教发〔2009〕141号），是在我院人才培养模式改革已获2个国家级教学成果奖基础上的接续性深化研究，表现为“工学结合、产教融合、校企协同、知行合一”特色突出的农业高职教育人才培养模式改革创新。</p> <p>基本要义：以促进就业、服务发展出发点，在尊重职教规律和青年学生成长规律前提下，汲取“双元制”“项目化教学”等当代职教精华，利用校企两元环境与资源协同开发课程体系、项目体系和企业实践体系，借助“三体系”融合交替、逻辑递进，全面培育学生文化素质、职业素养、技术技能水平和创新创业能力。</p> <p>运行机理：“三体系”既各成体系，按照由基础到专业、由简单到复杂、由认识到实践的逻辑递进规律实现各自侧重的学习任务，又彼此融通，遵循“实践—认识—实践”循环往复的认识论原理，通过学、做、用、思反复交替，不断提升学生专业能力、方法能力和社会能力，最终实现知识、素质、能力并进。</p> <p>保障机制：一是建立合作企业资格遴选、教学模式和人才培养方案共建制度，保障教改的高度和准度；二是以企业冠名、企业入校、混合所有制共建等方式赋予企业</p>				

以办学主体地位，保障校企合作**热度和深度**；三是推出企业主修课、校企双导师制、课程考核个性化、毕业论文高职化等系列育人机制，保障教改**精度和效度**。

实践成效:经五年多覆盖全校所有专业的实践检验，已有上万名学生受益，牵动、辐射了数百家中高职院校和企业，教改水平与人才培养质量显著提升。

——助推以“朋朋宠物科技学院”为代表的“混合所有制”办学体制机制取得了重大突破，并被《中国教育报》作了典型报道；

——形成系列特色专业教学模式及企业主修课、校企双导师制、课程考核个性化等系列实效性育人新机制；

——催生 200 余项教研科研课题、上百本国家规划教材、7 名省教学名师和全国农职教名师、一批项目化多功能产教融合与创业就业基地；

——取得了以全国职业技能大赛和创新创业大赛一等奖 15 项、省级技能大赛一等奖 31 项为代表的系列育人佳绩；

——毕业生就业率连续五年达 97%以上；学生自主创业和参与创业人数达 4%；

——学院成为“辽宁省教育科学规划办重点研究基地”“辽宁省大学生创新创业孵化基地”“教育部现代学徒制试点单位”及省“双高”建设院校；

——十余次在全国重要会议上作成果推介，先后有数十所全国同类高职院校上千人来校考察；《中国教育报》《光明日报》《营口日报》等媒体都作过相关报道，社会影响广泛。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

本成果主要解决的教学问题

(1) 因缺少能够“落地”的体制机制而造成的企业育人主体地位缺失、校企合作不深不紧的问题。

(2) 人才培养方案设计线条过粗，学、做、用、思不能有机融合问题。

(3) 教学管理、考评形式单一死板、企业实践环节因缺乏系统设计而出现“放羊”等问题。

本成果解决教学问题的方法

(1) 校企协同研建“二元三体系”人才培养模式。

建树职业教育是“跨界教育”“校企双主体教育”等理念，打破人才培养常规，敢于绕过现有校企合作政策“痛点”，找到协同育人“通点”，共同研建出“二元三体系”人才培养模式（图1）明晰与运行机理。

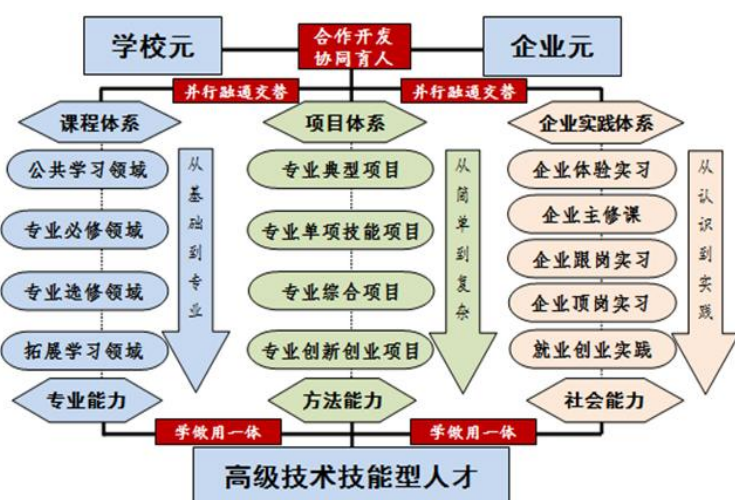


图1 农业高职教育校企协同“二元三体系”人才培养模式架构图

态度形成规律开发具有逻辑递进、能力迁移功能的项目体系；围绕项目体系、企业实践体系和就业创业需求，有针对性设置课程体系。

其次，依据不同专业育人场所及教学内容变化进行实施。以园林技术专业“作品导向式”教学模式（见图2）为例，该模式分三阶段实施：

第一阶段为1、2学期。在校内开设公共基础课、专业基础课和专业典型项目，传授基本知识，激发专业情趣；组织学生到天津绿荫景观生态公司等企业进行体验，

(2) 依托院系进行“二元三体系”专业教学模式开发并实施。

首先，从需求侧倒推，进行供给侧改革，构建专业“三体系”，进而形成各具特色的专业教学模式。即依行业、企业对人才综合素质与职业能力需求，设置企业实践内容体系和开设企业主修课；按知识、素质、能力、

引导学习目标和未来从业方向。

第二阶段为 3、4 学期。校内开设专业课程打造专业根基，开设专业技能、专业综合和专业创新项目锤炼专业能力；在企业开设互联网+苗木营销、反季节园林工程施工关键技术等企业主修课汲取典型案例经验。

第三阶段为 5、6 学期。企业内开展跟岗实习，经师傅指导完成一轮岗位任务后，在景观设计、工程施工等不同岗位间实施小组轮岗。在此基础上，校内分小组创新制定、实施专业综合项目方案，并开设园林职业经理人职业生涯规划课程，助力职业方向选择和发展。校企间反复交替融合后，根据学生能力和意愿，在校企双导师指导下完成就业或投身创业。

其它专业教学模式运行机理略同。

(3) 创新、完善系列管理制度和规范，保障“二元三体系”模式科学运转。

一是建立合作企业资格遴选、教学模式和人才培养方案共建制度，保障教改高度和准度；

二是以企业冠名、企业入校、混改共建等方式赋予企业以办学主体地位，保障校企合作热度和深度；

三是推出企业主修课、校企双导师制、课程考核个性化等系列育人机制，保障教改的精度和效度。

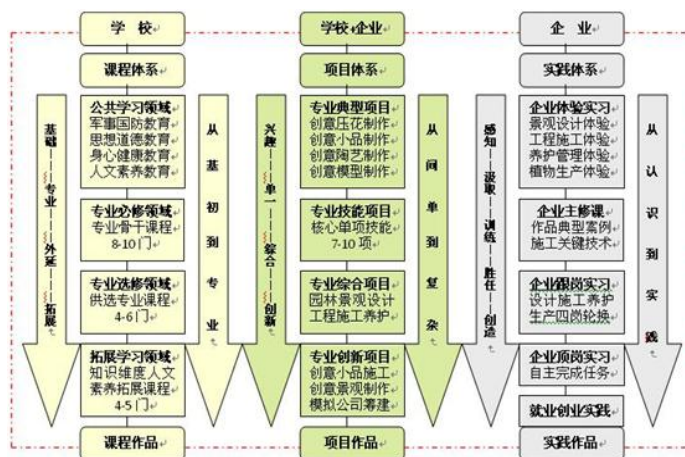


图 3 园林技术专业“作品导向式”教学模式

3.成果的创新点

本成果遵循教育发展规律、青年学生成长规律和农业职业教育规律，以认识论、系统论为方法论，汲取了“双元制”“项目化教学”理论精华，形成鲜明的农业高职教育教学改革创新特色。

(1) 在教学组织上创新出系列突显产教协同育人本质的专业教学模式。这些新模式以完整、系统的方案设计和制度保障解决了以往职业教育中校企合作不实、教育供给与社会需求脱节等问题，从而在整个教学组织上形成了鲜明的校企协同育人、产教深度融合特色。

(2) 在教学设计和实施上开发出教、学、做、用融合交替的系统化新型教学载体。课程体系、项目体系、企业实践三个体系将校企两元、三年六个学期的时间和预期目标作为一个整体来分解、重构，通过课程、项目、企业实践多次交替循环完成人才培养目标，解决了以往因课程体系设计不全、线条过粗而带来的生产与教育、学校与企业、工作与学习、知识与行动脱节等问题，从而在教学设计上形成了系统构建、逻辑递进特色。

(3) 在教学管理上推出了企业主修课、校企双导师制、课程考核个性化、毕业论文高职化、技能大赛免考制等系列育人机制。它们充分体现着知识、能力、素质、态度协调发展和专业能力、普适能力、双创能力齐头并进的人才培养策略导向，解决了长期以来职业教育教学中存在的育人管理过于死板或流于“放羊”、学生成功体验缺失等问题，也使较长期以来重就业教育而轻素质教育、轻工匠精神培养、轻农职文化培育等问题得到了较好的解决，从而在教学管理上形成了服务发展、促进就业的特色。

4.成果的推广应用效果

“二元三体系”模式历经五年多覆盖学校所有专业的实践检验，有上万名学生受益，牵动上百家中高职院校与合作企业，显著提升了人才培养质量，全方位推动学院的改革发展。

——本成果改变了传统教学内容构成及其教学的时空组织秩序，极大地调动了学生学习能动性，提高了教学内容与职业岗位、就业创业要求的契合度。

——全面提升了教学管理水平，形成了日益成熟的企业主修课、校企双导师制、课程考核个性化、毕业论文高职化、技能大赛免考制等系列育人新机制。

——助推以“朋朋宠物科技学院”为代表的“混合所有制”办学体制机制取得了重大突破，并被《中国教育报》作了典型报道。

——深化了师资、课程和基地等建设内涵，催生省级教学名师 2 名、全国农业职教名师 5 名、省中青年教育科研骨干 3 名、上百本国家规划教材、51 门企业主修课程；建成了一批项目化、多功能校内实训基地和产教融合实训基地。

——推动形成以教研促教改、以科研促产教融合的“双研驱动”战略特色，学院成为“辽宁省教育科学规划办重点研究基地”“辽宁省大学生创新创业孵化基地”及“三农之翼”星创天地省级众创空间平台，累计产生教研、科研课题 200 余项，生成各级各类学术成果奖 120 余项。

——办学水平和实力得到空前提升。拉动取得了以全国技能大赛和双创大赛一等奖 15 项、省级技能大赛一等奖 31 项为标志的育人佳绩。毕业生就业率稳定在 97% 以上，学生自主创业和参与创业比例达 4% 左右。学院获批“国家‘十三五’职业教育产教融合发展工程规划项目”，成为教育部第二批现代学徒制试点单位，跻身辽宁省“双高”建设院校。

——本成果十余次在全国重要会议上作成果推介，先后有数十所全国同类高职院校上千人来校考察。《中国教育报》《光明日报》《营口日报》等媒体都作过相关报道，产生了较大的社会影响。在对本教改模式所产生效果的调查中，许多院校和企业都给予了极高评价，如，湖北三峡职业技术学院认为该模式“为校企协同育人提供了良好的理念支撑和丰富的实践经验……”大北农牧业有限公司认为，该模式“有效地与企业人才培养相衔接……学生培养质量高、效果好。”学院毕业生对母校的评价也很高，认为“该模式设计理念新颖，更好地调动了学习兴趣，培养了职业精神和能力。”来自新锦成公司第三方调查显示，毕业生对母校满意度达到 98.38%。

——成果鉴定专家组认为：成果总体达到国内同类院校相关研究的领先水平。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	荆宇	性别	男
出生年月	1960年6月	最后学历	研究生
参加工作时间	1981年11月	职业院校教龄	37年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学副院长
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020628
现从事工作及专长	高职教育研究与管理	移动电话	13941759377
电子信箱	lnxyjy0166@sina.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年辽宁省教学名师；2009年辽宁省专业带头人；2014年获辽宁省职成教育教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>1.主持了本项目成果的方案的设计、论证、分工、实施、研讨和总结。研究、揭示了农业高职教育“二元三体系”人才培养模式的内涵及科学依据，构建了具体的模式框架和实施方案，指导形成了覆盖所有专业群的系列专业教学模式，对本课题的方案制定与实施做出了主要贡献。</p> <p>2.直接参加了全部研究工作并取得了丰富的成果。围绕本项目先后在省部级公开刊物上发表了论文3篇，主持制定了相关的教改规划和制度文件，形成重要会议交流发言材料6篇。</p> <p>3.组织、监督项目实施全过程。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	宋连喜	性别	男
出生年月	1970年11月	最后学历	本科
参加工作时间	1994年8月	职业院校教龄	24年
专业技术职称	教授/高级畜牧师	现任党政职务	发展规划处处长
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020886
现从事工作及专长	高职教育研究与管理	移动电话	15041722599
电子信箱	slx122@163.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获全国农业职业教育教学名师；2010年获辽宁省教学名师；2009年获国家教学成果二等奖1项；2014年获省教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>参与项目研究全过程，在以下方面做出重要贡献：</p> <p>1.参与项目研究方案制订、实施、总结及结题鉴定全过程，起草项目实施方案。</p> <p>2.重点负责项目模式设计、各专业教学模式的理论研究与实践指导工作，围绕本项目发表论文1篇。主编出版省和国家“十二五”规划教材2部。</p> <p>3.负责师资队伍建设、专业建设及课程建设的组织工作和相关规划、制度的制定与修订工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	宫麟丰	性别	男
出生年月	1965年1月	最后学历	本科
参加工作时间	1990年8月	职业院校教龄	25年
专业技术职称	教授	现任党政职务	高职教育研究所所长
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020643
现从事工作及专长	高职教育研究与管理	移动电话	13840764011
电子信箱	lnnzyglf@sina.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获辽宁省教学成果三等奖； 2014年获国家教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>参与项目研究全过程，参与研究撰写项目成果主报告及成果鉴定、材料汇总等工作。</p> <p>1.指导、组织本项目成果的接续立项研究、成果推广工作。</p> <p>2.设计、组织和实施相关方案，参与项目理论研究和方案优化、模式总结、提升等工作。公开发表学术论文2篇。</p> <p>3.负责相关材料搜集、整理及研究总报告的起草工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	王国东	性别	男
出生年月	1970年3月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年8月	职业院校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	园林系主任兼总支书记
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020710
现从事工作及专长	园林技术类专业教学改革及教育管理	移动电话	13840755311
电子信箱	wgd789@126.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年全国农业职业教育教学名师；2012年辽宁省优秀教师；2014年获国家教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>参与本项目研究全过程。</p> <p>1.主持园林系“二元三体系”下的作品导向式等专业教学模式的设计、动员、实施、总结。</p> <p>2.主持编著园林系各专业项目体系实施材料汇编及作品集。先后在公开刊物上发表研究论文2篇。</p> <p>3.参与成果在全省、全国高、中职院校推广应用。</p> <p>4.参与成果的整理、完善与申报工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	蔡智军	性别	男
出生年月	1976年1月	最后学历	研究生
参加工作时间	2004年8月	职业院校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系书记/主任
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020061
现从事工作及专长	教学、管理	移动电话	15326235588
电子信箱	78683378@qq.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.09 荣获首届中国轻工业职业教育教学名师；2015.06 荣获全国农业职业教育教学成果二等奖（主持）；2014.04 辽宁省教育教学成果二等奖（排序第二）；2013.07 荣获第三届全国农业职业教育教学名师		
主要贡献	<p>参与本项目研究全过程。</p> <p>1.主持设计“二元三体系”框架下的专业教学模式设计、动员、实施、总结工作。</p> <p>2.参与成果的整理、完善与申报工作，提供专业实践成果相关材料的收集、整理。</p> <p>3.参与成果在省内外的推广应用工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	田长永	性别	男
出生年月	1978年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年7月	职业院校教龄	10年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	朋朋宠物科技学院总支书记
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020543
现从事工作及专长	高职教育教学与管理	移动电话	13840772633
电子信箱	dkswtcy@163.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获第六届国家教学成果奖二等奖；2013年获辽宁省青年教育科研骨干；2014年获辽宁省教学成果二等奖。		
主要贡献	<p>参与本项目研究全过程。</p> <p>1.具体负责宠物类专业“二元三体系”框架下的专业教学模式的构建、组织、实施与总结。</p> <p>2.负责试点专业及班级的组织协调与管理工作。</p> <p>3.负责师资队伍建设、专业建设及课程建设的组织工作和相关规划、制度的制定与修订工作。形成重要会议交流材料1篇。</p> <p>4.负责混合所有制办学体制机制与“二元三体系”人才培养模式的融合研究与实践。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	李春宝	性别	男
出生年月	1982.08	最后学历	本科
参加工作时间	2000.03	职业院校教龄	8年
专业技术职称	工程师	现任党政职务	
工作单位	沈阳好利来食品有限公司	办公电话	024-88080189
现从事工作及专长	生产、研发、管理	移动电话	13898116119
电子信箱	715616938@qq.com	邮政编码	110164
详细通讯地址	沈阳市沈北新区辉山大街 133 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与项目研究全过程，在以下方面做出重要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与学院人才培养方案制定； 2. 校企合作具体负责人，参与企业主修课、跟岗实习、顶岗实习、就业实习、企业培训的方案制定与日常管理； 3. 担任职业导师 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	孙洪奎	性别	男
出生年月	1960.7	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984.8	职业院校教龄	兼职教师，10年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	大连英歌石植物园园长； 大连市园林学会会长
工作单位	大连英歌石植物园	办公电话	0411-86286766； 86286502
现从事工作及专长	特色园林植物园建设管理/园林植物造景	移动电话	13700095152
电子信箱	1738235651@qq.com	邮政编码	116050
详细通讯地址	大连市旅顺口区龙头镇英歌石村		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与本项目研究全过程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制定园林技术专业群人才培养方案； 2. 对园林类专业群建设发展提供重要咨询； 3. 接受并全程指导学生到本企业开展人才培养方案设计的“企业元”实践内容，收效显著； 4. 邀请并免费接收园林专业群专业教师参加英国皇家植物园园长大卫·帕特森先生，和新加坡城设计师日本稻田先生的园林造景技术培训； 5. 推动形成了校企合作培养协议。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	刘凤波	性别	男
出生年月	1974. 10	最后学历	研究生
参加工作时间	1998年8月	职业院校教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	农机装备工程系
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020545
现从事工作及专长	高职教育教学与管理	移动电话	13840752358
电子信箱	lliuyue@163.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>参与本项目研究全过程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持设计“二元三体系”框架下的专业教学模式设计、动员、实施、总结工作。 2. 参与成果的整理、完善与申报工作，提供专业实践成果相关材料的收集、整理。 3. 公开发表学术论文2篇。 4. 参与成果在省内外的推广应用工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	相成久	性别	男
出生年月	1971年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004年7月	职业院校教龄	20年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	智慧农业系主任兼总支书记
工作单位	辽宁农业职业技术学院	办公电话	0417-7020307
现从事工作及专长	高职教育教学及管理	移动电话	15841763177
电子信箱	xcj_999@126.com	邮政编码	115009
详细通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年辽宁省农委先进工作者； 2013年辽宁省农委先进工作者。		
主要贡献	参与本项目研究全过程。 1. 主持设计“二元三体系”框架下的专业教学模式设计、动员、实施、总结工作。 2. 参与成果的整理、完善与申报工作，提供专业实践成果相关材料的收集、整理。 3. 参与成果在省内外的推广应用工作。 <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	辽宁农业职业技术学院	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	官麟丰	联系电话	0417-7020643; 13840764011
传真	0417-7020007	电子信箱	lnnzyglf@sina.com
通讯地址	辽宁省营口市鲅鱼圈区	邮政编码	115009
主要贡献	<p>学院对本项目成果的取得做出了积极贡献，主要体现在：</p> <p>1.提供了坚定的学术支持。本项目成果源于“双体系”教学模式，为了进一步推进教改实践，克服校企合作不紧、人才培养与企业和社会需求相脱节、教学管理或过于死板或过于松散等问题，在学院的支持下，将教学模式由“双体系”发展为“二元三体系”，经试点取得显著成效后，学院又明确提出将此教学模式上升为学校层面的人才培养模式。</p> <p>2.提供了雄厚的团队支持。为做好“二元三体系”人才培养模式的建设工作，学院明确了由高职教育研究所牵头，从理论上做深入研究，支持相关的教育教学立项，做实接续性研究；要求教学院、系紧密结合各自专业特点设计、开发各具特色的专业教学模式；适时聘请职教专家予以指导，从而形成强大的研究与实践团队，促进了模式的成熟。</p> <p>3.提供了配套的工程支持。根据人才培养模式应用的需要，在专业群建设、师资队伍建设、基地建设、合作企业遴选、二级学院创建、混合所有制办学探索等方面鼎力支持，并配套制定了系列的保障制度和规范。</p> <p>4.提供了有力的推广支持。在学术成果发表、聘请职教专家、参加学术交流、进行成果鉴定、接待来访媒体、企业和院校等方面给予行政或经费等全方位支持。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第二完成单位名称	大连英歌石植物园	主管部门	
联系人	孙洪奎	联系电话	13700095152
传真	024-88080189	电子信箱	1738235651@qq.com
通讯地址	大连市旅顺口区龙头镇英歌石村	邮政编码	116050
主要贡献	<p>1. 企业技术骨干参与学院人才培养方案制定，并对专业建设提供咨询建议；</p> <p>2. 选派技术骨干担任职业导师，阶段性到校授课做职业指导，并承担企业顶岗实训指导工作，讲授企业主修课程；</p> <p>3. 作为辽宁农业职业技术学院教师企业实践工作站，承担了专业教师进企业开展实践的条件保障，提供历练平台；提供了专业领域国际交流合作平台；</p> <p>4. 作为辽宁农业职业技术学院学生实践基地，承担了园林技术专业群学生企业体验实习、跟岗实习、顶岗实习、就业实习任务；</p> <p>5. 作为国内一流园林植物园，为校企双方专业领域科学研究搭建了平台，提供了条件。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第三完成单位名称	沈阳好利来食品有限公司	主管部门	
联系人	刘海洋	联系电话	13842027751
传真	024-88080189	电子信箱	45715057@qq.co m
通讯地址	沈阳市沈北新区辉山大街 133 号	邮政编码	110164
主要贡献	<p>1.参与学院人才培养方案制定；</p> <p>2.选派技术骨干、管理骨干到校授课，并担任职业导师；</p> <p>3.是辽宁农业职业技术学院学生实践基地，承担企业主修课、跟岗实习、顶岗实习、就业实习任务；</p> <p>4.是辽宁农业职业技术学院教师培训基地；</p> <p>5.是辽宁农业职业技术学院产学研合作单位。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>根据国家《教学成果奖励条例》和《辽宁省教育厅办公室关于开展 2018 年职业教育和成人教育教学成果奖评审工作的通知》（辽教办电【2018】26 号）文件要求，经各市、各校择优限额推荐，专家评审、厅长办公会议通过。同意推荐参评 2018 年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 27 日</p>
------------------	--

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>